



NOTE DE CONCEPT

SÉRIE WEBINAR

LA PARENTALITÉ LUDIQUE

25 novembre - 09 décembre 2020
Mercredi, 15h00-16h30 EAT

www.afecn.org



@af_ecn



Africa Early Childhood Network

info@afecn.org

CONTEXTE

La pandémie COVID - 19 a perturbé le présent et l'avenir des jeunes enfants vulnérables, car ils sont exposés à un double danger : d'une part, ils sont dans les premières années de leur vie et, d'autre part, ils sont exposés aux risques liés à la survie, qui sont amplifiés par la pandémie. Bien qu'il existe des poches de résilience, COVID-19 a entraîné des risques élevés pour les jeunes enfants et les personnes qui s'occupent d'eux. On estime qu'en l'absence de mesures de suppression drastiques et contextuelles, l'Afrique pourrait subir un milliard d'infections et environ 2,4 millions de décès (Calderon et al. 2020). Les effets de COVID-19 sur les jeunes enfants sont très variables. Il est désormais évident que, bien que les enfants puissent être infectés par COVID-19, ils présentent des symptômes plus légers que les adultes ou les personnes âgées. Les coûts indirects associés à la pandémie représentent toutefois une menace encore plus grande pour le développement précoce, la santé et le bien-être émotionnel des enfants que le virus lui-même. Le droit de l'enfant à jouer est particulièrement menacé en raison du verrouillage mondial, de la fermeture des écoles et d'autres restrictions imposées par les gouvernements qui ont interrompu l'apprentissage de plus de 1,5 milliard d'enfants. En tant que région, le tableau complet des effets de la pandémie sur les enfants, les familles, les communautés et les économies n'est pas encore entièrement compris et documenté.

Chaque enfant a le droit de jouer. L'article 12 de la Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant (CADBE) appelle les États parties à reconnaître, respecter et promouvoir le droit de l'enfant à se livrer au jeu. Le droit au jeu, comme tous les autres droits, est universel, inaliénable et indivisible. Diverses mesures visant à freiner la propagation de la COVID-19 ont créé par inadvertance des environnements qui limitent les possibilités de jeu. La fermeture des programmes de développement du jeune enfant, l'augmentation des cas de violence domestique, l'augmentation des cas de stress et d'anxiété vécus par les parents et les autres membres de la famille sont autant d'éléments qui appellent des efforts concertés pour atténuer les effets négatifs sur le développement de l'enfant. En temps de crise, les jeunes enfants dépendent des adultes pour l'amour, la protection et les soins. Par conséquent, le travail que les parents, les enseignants, les travailleurs communautaires et les défenseurs des enfants font avec et pour les enfants en temps de crise et au-delà est essentiel. Parler au nom des enfants, trouver des moyens de les soutenir et de les nourrir de manière holistique, est essentiel pour leur bien-être aujourd'hui et à long terme. Alors que les nations s'efforcent de rouvrir leurs économies, elles ont dû adapter de nouvelles formes d'influence sur le développement des enfants aux niveaux des systèmes micro, méso et macro. Le droit au jeu peut être habilement adapté à la maison, dans les centres de développement de la petite enfance et par le biais de programmes d'études et de pédagogies contextuelles adaptés, à mesure que les nations reconstruisent leurs systèmes de développement de la petite enfance.

Le Réseau africain pour la petite enfance (AfECN) sert de plate-forme pour défendre l'excellence et la collaboration dans la protection des droits de l'enfant, influencer les politiques et les pratiques, renforcer les partenariats et partager les expériences et les connaissances en matière de développement de la petite enfance (DPE) sur le continent africain. Nous nous concentrons sur l'amplification de la voix des travailleurs de première ligne et sur le renforcement de l'action collaborative entre les secteurs, du niveau national au niveau communautaire.

SÉRIE WEBINAR

LA PARENTALITÉ LUDIQUE

Au cours des derniers mois, l'AfECN a documenté des histoires et publié régulièrement une série de huit blogs sur le thème "Reconstruire en mieux" : Histoires d'espoir et de résilience face à la pandémie de COVID-19. Cette série de blogs a mis en lumière des histoires sur la façon dont les gouvernements, les partenaires de développement, les Organisations de Société Civile (OSC) et les communautés ont réagi à la pandémie en cours en Afrique. Il est clair que d'autres partenaires de la région ont également documenté des histoires qui pourraient être utiles aux décideurs politiques, aux planificateurs de programmes, aux praticiens et aux parents dans toute la région.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS ATTENDUS

L'AfECN s'associe à des acteurs du DPE de tout le continent pour organiser une série de webinaires avec les objectifs suivants :

1. Partage des connaissances sur la mise en œuvre pratique de l'apprentissage par le jeu (LTP) en tant que caractéristique essentielle de la qualité des services de DPE pour tous les enfants ;
2. Diffuser les exemples de bonnes pratiques des pays africains qui peuvent être intégrés dans les efforts de renforcement des systèmes de DPE

Les résultats attendus sont les suivants :

- a Partage d'exemples de bonnes pratiques par pays sur l'amélioration des programmes d'études, des pratiques parentales et des approches en classe ;
- b Recommandations pour l'intégration de l'apprentissage tout au long de la vie dans les politiques, plans et programmes nationaux
- c L'appel régional à l'action sur la parentalité ludique est approuvé.

MÉTHODOLOGIE

La série de webinaires se concentre sur la Parentalité ludique. Chaque webinaire se déroulera de 15h à 16h30 EAT et sera traduit en anglais, portugais et français.

Les quatre sessions sont les suivantes :

- En partenariat avec le Forum des OSC, l'AfECN a lancé la série de webinaires sur la Parentalité ludique le 25 novembre 2020. Le thème était "Le droit de l'enfant à jouer".



SÉRIE WEBINAR

LA PARENTALITÉ LUDIQUE

- La première partie du webinaire qui se tiendra en partenariat avec le bureau de l'UNICEF pour l'Afrique orientale et australe (ESARO), le 2 décembre 2020, aura pour thème "Construire des systèmes pour soutenir l'apprentissage par le jeu"
- La deuxième partie de la série, qui a pour thème "Apprendre en jouant à la maison", sera organisée en partenariat avec les acteurs lusophones du développement de la petite enfance, le 9 décembre 2020.

Cette série de webinaires a été lancée lors d'un événement parallèle sur le DPE organisé en marge du 17e Forum des OSC sur la Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant (ACRWC). Le Forum des OSC, qui a été créé en 2009, rassemble des OSC qui défendent les droits et le bien-être des enfants en Afrique, des militants des droits de l'enfant et des représentants de l'Union africaine (UA). Le Forum a été créé pour permettre la participation active des acteurs de la société civile dans le soutien du rôle du Comité d'experts de l'ACRWC en assurant la mise en œuvre effective de la Charte, au niveau national. Le Forum se réunit deux fois par an pour faire des recommandations au Comité d'experts de l'ACRWC.

Chaque webinaire réunit des acteurs du gouvernement, des organisations partenaires du développement, des OSC, du secteur privé et des groupes communautaires.

Le CAEDBE de 1990 sert de plate-forme de partenariat pour mettre à l'échelle les meilleures pratiques en DPE qui sont culturellement et contextuellement pertinentes pour l'Afrique. La charte soutient la participation active des acteurs de la société civile pour assurer la mise en œuvre effective de la charte au niveau des pays : le Forum des OSC, créé en 2009, pour rassembler la communauté des droits de l'enfant dans la région et les représentants de l'Union africaine (UA).



LANCEMENT D'UNE SÉRIE DE WEBINAIRES SUR LA PARENTALITE LUDIQUE

Date : 25 novembre 2020 | Heure : 15h00-16h30 EAT | Président et modérateur : Dr Lynette Okengo

Heure	Session	Responsable
15h00 – 15h05	Vidéo	Le début de la vie
15h05 – 15h10	Remarques d'accueil	Felistus Motimedi Le coordinateur Child Rights Network of Southern Africa (CRNSA)
	Introduction à la série de webinaires	Dr. Lynette Okengo Directrice executive The Africa Early Childhood Network
15h10 – 15h20	Remarques d'ouverture : Développement de la petite enfance : Un impératif de développement durable fondé sur les droits	Jean François Basse. Conseiller régional, Protection de l'enfance, UNICEF Est et. Bureau régional de l'Afrique australe
15h20 – 15h30	Aperçu des droits de l'enfant et du rôle des États parties : Le droit au jeu en point de mire	Patricia Martin Directrice Advocacy Aid
15h30 – 15h40	Les États parties font rapport sur les progrès accomplis dans la réalisation de l'ACRWC. Un accent sur le DPE	Andiwo Obondo Expert en éducation
15h40 – 15h45	Vidéo Indice de développement de la petite enfance : Nouvelle mesure des résultats du développement des jeunes enfants	
15h45 – 16h00	Présentation Compte à rebours 2020 : Profils des pays sur le développement de la petite enfance	Prof. Linda Richter, Membre du conseil d'administration de l'AfECN Professeur distingué, University of the Witwatersrand, South Africa
16h00 – 16h25	Séance de discussion : Expériences des pays Animatrice : Janet Muthoni -Ouko <ul style="list-style-type: none"> • Craig Ferla, Children in Crossfire Tanzania (CiC-TZ) • Henry Kabwe, Media Network on Child Rights and Development (MNCRD), Zambia Séance de questions et réponses : Stella Mbugua Gestionnaire de programme - Amélioration des pratiques The Africa Early Childhood Network	
16h25 – 16h30	Fermeture	Janet Muthoni – Ouko Gestionnaire de programme – Plaidoyer The Africa Early Childhood Network

Série de webinaires 1/3 : Construire des systèmes pour soutenir l'apprentissage par le jeu

Date : 2 décembre 2020 | Heure : 15h00 - 16h30 EAT | Président et modérateur : Maniza Ntekim, UNICEF ESARO

Heure	Session	Responsable
15h00 – 15h05	Vidéo	Le début de la vie
15h05 – 15h10	Remarques d'accueil Introduction à la série de webinaires	Janet Muthoni – Ouko Gestionnaire de programme – Plaidoyer The Africa Early Childhood Network
15h10 – 15h20	Discours d'ouverture Renforcer les systèmes nationaux pour soutenir l'apprentissage par le jeu	Maniza Ntekim Conseiller régional - Développement de la petite enfance Bureau régional de l'UNICEF pour l'Afrique orientale et australe (ESARO)
15h20 – 15h30	Présentation : Perspectives mondiales et régionales sur l'apprentissage par le jeu	Sherri Le Monte Consultant international en DPE Le Cap, Afrique du Sud
15h30 – 16h00	Séance de discussion : Expériences des pays Modérateur du panel : Maniza Ntekim <ul style="list-style-type: none"> • Chakera McIntosh, ImagiNation Afrika - Senegal • Alfina Simaile Macuacaua Coordinator of the Early Childhood Development Programme (ECDP) at Wona Sanana • Lilly Oyare, Little Rock Inclusive ECD & Association of Christian Schools International (ACSI) - Kenya • S. Benedict Dossen, MSc G.M.H., B.S.W. Mental Health Program Lead – Liberia The Carter Center 	
16h00 – 16h25	Séance de questions et réponses Modératrice - Stella Mbugua. Responsable du programme - Amélioration des pratiques <ol style="list-style-type: none"> 1. Judith Sabina - English 2. Mery Antonio - Portuguese 3. Rose Kamasara - French 	
16h25 – 16h30	Appel à l'action et fermeture	Janet Muthoni – Ouko Gestionnaire de programme – Plaidoyer The Africa Early Childhood Network

Série de webinaires 2/3 : Parentalité ludique et joyeuse à la maison

Date : 9 décembre 2020 | Heure : 15h00 - 16h30 EAT | Président: Caroline Dusabe, Save the Children

Heure	Session	Responsable
15h00 – 15h05	Vidéo	ECD Vidéo
15h05 – 15h10	Remarques de bienvenue Introduction à la série de webinaires	Elizabeth Gitonga Gestionnaire de programme - Partenariats nationaux The Africa Early Childhood Network
	Remarques d'ouverture	La Fondation LEGO
15h10 – 15h20	Présentation de la note d'information Apprendre par le jeu dans le cadre familial à travers l'Afrique	Caroline Dusabe EDPE Sr. Spécialiste Save the Children
15h20 – 15h30	Présentation : Moments critiques pour renforcer la parentalité ludique à la maison	Mildred Obuya Directeur et fondateur de Early Childhood Matters (K Ltd)
15h30 – 16h00	Séance de discussion : Expériences des pays Modérateur du panel : Katy Anis <ul style="list-style-type: none"> • Ely Harasawa, Brasil's CFP - Brasil • Charles Muruka, Mothers2Mothers - Malawi and Kenya • Deedar Guerra, Association for the Defense & Development of Society (ADDESSO) - Mozambique • Precedece Kapulisa, Archie Hinchcliffe Disability Intervention (AHDI) - Zambia • Marguerite Marlow, Senior researcher and Technical Research Lead, Stellenbosch University, South Africa. 	
16h00 – 16h25	Séance de questions et réponses Modératrice - Stella Mbugua. Responsable du programme - Amélioration des pratiques <ol style="list-style-type: none"> 1. Jackie Rweno - English 2. Mery Antonio - Portuguese 3. Rose Kamasara - French 	
16h25 – 16h30	Appel à l'action et fermeture	Katy Anis

Série de webinaires 3/3 : Apprendre par le jeu en classe

Date :

| Heure :

| Président et modérateur :

Heure	Session	Responsable
15h00 – 15h05	Vidéo	ECD Vidéo
15h05 – 15h10	Remarques de bienvenue	Stella Mbugua Gestionnaire de programme - Amélioration des pratiques The Africa Early Childhood Network
15h10 – 15h30	Remarques d'ouverture	La Fondation LEGO Khetho Dlamini Makinta Bara Traore Spécialiste de l'éducation Bureau de l'UNICEF pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre (WCARO)
15h30 – 16h00	Séance de discussion: Expériences de pays Moderatrice - Stella Mbugua, Responsable du programme - Amélioration des pratiques <ul style="list-style-type: none"> • Janine Dodge, Association for the Right to Play (IPA) - Brasil • Caroline Dalabona, Pastoral da Criança (meaning - Pastoral of the Child) - Brasil • Sellina Bomani, Tikondane Positive Living Support Organisation (TIPOLISO) - Malawi • Constance Chirwa, ECHO (meaning - Echo) - Mozambique • ... 	
16h00 – 16h25	Séance de questions et réponses Moderatrice - Stella Mbugua, Responsable du programme - Amélioration des pratiques <ol style="list-style-type: none"> 1. Mery Antonio - Portuguese 2. Mery Antonio - Portuguese 3. Rose Kamasara - French 	
16h25 – 16h30	Appel à l'action et fermeture	Stella Mbugua AFECN

Rejoignez-nous à nouveau l'année prochaine lorsque nous reprendrons notre série de webinaires.
Passez un merveilleux Noël et une bonne année.
Veillez prendre soin de vous et de vos proches.

- o Lavez-vous les mains
- o Restez à la maison
- o Portez un masque si vous devez quitter la maison
- o Observer la distance sociale

Le webinaire est trilingue : français, anglais et portugais.

REFERENCES

Calderon, Cesar; Kambou, Gerard; Zebaze Djiofack, Calvin; Korman, Vijdan; Kubota, Megumi; Cantu Canales, Catalina. (2020). An Analysis of Issues Shaping Africa's Economic Future. Africa's Pulse. No. 21, Spring 2020. World Bank, Washington. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33541>. Retrieved 10 November 2020.

The Lancet Series (2016). Advancing early childhood development from science to scale. An executive summary for the Lancet Series. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/early-child-development-lancet-series/en/ Retrieved 11 April 2020.

Shumba, C.; Maina, R.; Mbuthia, G.; Kimani, R.; Mbugua, S.; Shah, S.; Abubakar, A.; Luchters, S.; Shaibu, S.; Ndirangu, E. (2020). Reorienting Nurturing Care for Early Childhood Development during the COVID-19 Pandemic in Kenya: A Review. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 7028. DOI: 10.3390/ijerph17197028

UNICEF & African Union (2019). Children in Africa key statistics on child survival and population. [file:///C:/Users/ebrahhb/Downloads/Children-in-Africa%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/ebrahhb/Downloads/Children-in-Africa%20(2).pdf). Retrieved 10 November 2020.

UNICEF (2015). Children in Africa. Key statistics on child survival, protection and [development file:///C:/Users/ebrahhb/Downloads/Children-in-Africa-Brochure-Nov-23-HR_245.pdf](file:///C:/Users/ebrahhb/Downloads/Children-in-Africa-Brochure-Nov-23-HR_245.pdf). Retrieved 10 November 2020.

World Health Organization. (2018). Nurturing Care for Early Childhood Development: A Framework for Helping Children Survive and Thrive to Transform Health and Human Potential; World Health Organization: Geneva, Switzerland.

