



**AfecN**  
Africa Early Childhood Network



CSO Forum

The LEGO Foundation



**NOTA CONCEPTUAL**

# SÉRIE DA WEBINAR

## LA PARENTALITÉ LUDIQUE

*25 de Novembro – 09 de Dezembro, 2020*  
*Quartas feiras, 3-4:30 Horário da África Central*

[www.afecn.org](http://www.afecn.org)



@af\_ecn



Africa Early Childhood Network

[info@afecn.org](mailto:info@afecn.org)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

A pandemia COVID-19 perturbou o presente e o futuro de crianças vulneráveis, pois elas vivenciam o risco duplo - em primeiro lugar, por estarem nos primeiros anos de vida e, em segundo lugar, enfrentando riscos associados à sobrevivência que é amplificada pela pandemia. Embora existam bolsões de resiliência, COVID-19 trouxe riscos elevados para crianças pequenas e seus cuidadores. Foi estimado que, sem medidas drásticas de supressão contextual, a África pode sofrer um bilhão de infecções e aproximadamente 2,4 milhões de mortes (Calderon et al. 2020). Os efeitos do COVID-19 em crianças pequenas variam amplamente. Agora ficou claro que, embora as crianças possam ser infectadas pelo COVID-19, elas apresentam sintomas mais leves do que os adultos ou idosos. Os custos indiretos associados à pandemia, no entanto, representam uma ameaça ainda maior para o desenvolvimento, saúde e bem-estar emocional das crianças do que o próprio vírus. Particularmente ameaçado permanece o direito da criança de brincar devido a bloqueios globais, fechamento de escolas e outras restrições impostas por governos que interromperam o aprendizado de mais de 1,5 bilhão de crianças. Como região, o quadro completo dos efeitos da pandemia nas crianças, famílias, comunidades e economias ainda não foi totalmente compreendido e documentado.

Toda criança tem o direito de brincar. O Artigo 12 da Carta Africana dos Direitos e Bem-Estar da Criança (ACRWC) exorta os Estados Partes a reconhecer, respeitar e promover o direito da criança a brincar. O direito de jogar, como todos os outros direitos, é universal, inalienável e indivisível. Várias medidas para conter a disseminação do COVID-19 criaram inadvertidamente ambientes que limitam as oportunidades de jogo. O encerramento dos programas de DPI, o aumento dos casos de violência doméstica, o aumento da incidência de estresse e ansiedade vividos pelos pais e outros membros da família exigem esforços conjuntos para mitigar os efeitos negativos no desenvolvimento infantil. Em tempos de crise, as crianças pequenas dependem dos adultos para obter amor, proteção e cuidado. Portanto, o trabalho que pais, professores, trabalhadores comunitários e defensores da criança fazem com e para as crianças em tempos de crise e além é crítico. Falar pelas crianças, encontrar maneiras de apoiá-las e nutri-las de maneira holística, é essencial para o seu bem-estar hoje e no longo prazo. À medida que as nações se esforçam para reabrir suas economias, elas tiveram que adaptar novas formas de influenciar o desenvolvimento infantil a nível dos sistemas micro, meso e macro. O direito de brincar pode ser habilmente adaptado em casa, nos centros de DPI e por meio de currículos personalizados e pedagogias contextuais, à medida que as nações reconstróem seus sistemas de DPI.

Nos últimos meses, a AfECN documentou histórias e publicou regularmente uma série de oito partes no blog sobre 'Construindo de volta melhor: histórias de esperança e resiliência em face da pandemia de COVID-19. Esta série de blog destacou histórias de como governos, parceiros de desen-

**A Rede da Primeira Infância da África (AfECN) serve como uma plataforma para defender a excelência e a colaboração na proteção dos direitos das crianças, influenciar políticas e práticas, fortalecer parcerias e compartilhar experiências e conhecimento no Desenvolvimento da Primeira Infância (ECD) no continente africano. Nosso foco é ampliar a voz dos trabalhadores da linha de frente e fortalecer a ação colaborativa em todos os setores, do nível nacional ao comunitário.**

volvimento, Organizações da Sociedade Civil (OSCs) e comunidades têm respondido à pandemia em curso na África. Está claro que vários outros parceiros em toda a região também documentaram histórias que beneficiariam os formuladores de políticas, planejadores de programas, profissionais e pais em toda a região.

## OBJETIVOS e RESULTADOS ESPERADOS

AfECN em parceria com atores de DPI em todo o continente para hospedar uma série de webinars com os seguintes objetivos:

1. Compartilhamento de conhecimento sobre a implementação prática de Aprender Brincando (LtP) como uma característica essencial de qualidade na provisão de DPI para todas as crianças;
2. Disseminar exemplos de boas práticas de países em toda a África que podem ser incorporados aos esforços de fortalecimento dos sistemas de DPI

Os resultados esperados são os seguintes:

- a) Compartilhamento de exemplos de boas práticas nos países para melhorar currículos, práticas parentais e abordagens de sala de aula;
- b) Recomendações para incorporar o LtP nas políticas, planos e programas nacionais
- c) Apelo regional à ação para pais brincalhões endossado.

## METODOLOGIA

A série de webinars enfoca a Paternidade Lúdica. Cada webinar é realizado das 15h às 16h30 EAT. As traduções estão disponíveis em inglês, português e francês:

As quatro sessões são as seguintes:

- Em parceria com o Fórum CSO, a AfECN lançou a série de seminários on-line Playful Parenting em 25 de novembro de 2020. O tema era "O Direito da Criança de Brincar" ..
- O webinar da primeira parte que será realizado em parceria com o escritório da UNICEF na África Oriental e Austral (ESARO), em 2 de dezembro de 2020 terá como tema "Sistemas de construção para apoiar a aprendizagem através do jogo.



## SÉRIE DA WEBINAR

LA PARENTALITÉ LUDIQUE

- segunda parte da série, que tem o tema ‘Aprendendo Brincando em Casa’, será hospedada em parceria com as partes interessadas em DPI da Lusófona, em 9 de dezembro de 2020.

De Aula Esta série de webinars foi lançada durante um evento paralelo de DPI organizado paralelamente ao 17º Fórum de OSC sobre a Carta Africana dos Direitos e Bem-Estar da Criança (ACRWC). O Fórum de OSCs que foi estabelecido em 2009 reúne OSCs que defendem os direitos e o bem-estar das crianças em toda a África, ativistas dos direitos da criança e representantes da União Africana (UA). O Fórum foi estabelecido para proporcionar o envolvimento ativo dos atores da sociedade civil no apoio ao papel do Comitê de Especialistas da ACRWC, garantindo a implementação efetiva da Carta, em nível nacional. O Fórum se reúne semestralmente para fazer recomendações ao Comitê de Especialistas da ACRWC.

Cada webinar reúne partes interessadas do governo, organizações parceiras de desenvolvimento, OSC, setor privado e grupos comunitários.

**O ACERWC de 1990 serve como uma plataforma de parceria para dimensionar as melhores práticas em DPI que são cultural e contextualmente relevantes para a África. A carta apóia o envolvimento ativo de atores da sociedade civil para garantir a implementação efetiva da Carta em nível nacional: o Fórum de OSCs, estabelecido em 2009, para reunir a comunidade dos direitos da criança na região e representantes da União Africana (UA)**



## LANÇAMENTO DE SÉRIES DE WEBINAR SERIES SOBRE PARENTALIDADE LÚDICA

Date: 25 de Novembro, 2020 | HORAS: 3-4:30 Pm EAT | Presidente e Moderador: Dr Lynette Okengo

| Horas       | Sessão  | Responsável   |
|-------------|---|---|
| 3:00 - 3:05 | Video   | The beginning of life 1   |
| 3:05 – 3:10 | Notas de Boas vinda   | <b>Felistus Motimedi</b>   O Coordenador<br>Child Rights Network of Southern Africa (CRNSA)   |
|             | Introdução ao Webinar   | <b>Dr. Lynette Okengo</b><br>Directora Executiva   The Africa Early Childhood Network   |
| 3:10 – 3:20 | <b>Notas de abertura :</b><br>Desenvolvimento na primeira infância: um imperativo de desenvolvimento sustentável baseado em direitos  | <b>Jean François Basse.</b><br>Conselheiro Regional, Protecção da Criança   UNICEF Escritório Regional da África Austral e Oriental |
| 3:20 – 3:30 | <b>Apresentação</b><br>Visão geral dos direitos da criança e do papel dos Estados Partes: Um enfoque no direito de brincar  | <b>Patricia Martin</b>   Directrice Advocacy Aid  |
| 3:30 – 3:40 | Relatórios dos Estados Partes sobre o progresso no cumprimento da ACRWC.<br>Um foco no DPI  | <b>Andiwo Obondo</b><br>Expertise em Educação   |
| 3:40 – 3:45 | Apresentação de Vídeo<br>Índice de Desenvolvimento da Primeira Infância: nova medida dos resultados de desenvolvimento de crianças pequenas   |   |
| 3:45 – 4:00 | <b>Apresentação :</b><br>Perfis de país da contagem regressiva para 2020 sobre o desenvolvimento da primeira infância   | <b>Prof. Linda Richter,</b><br>AfECN Board Member<br>Professora Distinguida da Universidade de Witwatersrand, África do Sul         |
| 4:00 - 4:25 | <b>Sessão de painel: Experiências dos Países</b><br><b>Moderador do Painel: Janet Muthoni -Ouko</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Craig Ferla, Children in Crossfire Tanzania (CiC-TZ)</li> <li>Henry Kabwe, Rede de mídia sobre direitos e desenvolvimento da criança (MNCRD), Zambia</li> </ul> Sessão de perguntas e Respostas:<br><b>Stella Mbugua</b>   Gestora de Programas – Prática melhorada   The Africa Early Childhood Network |   |
| 4:25 -4:30  | Encerramento  | <b>Janet Muthoni – Ouko</b>   Gestora de Programas - Advocacia<br>The Africa Early Childhood Network                                |

## Webinar Series 1/3: Construindo sistemas para apoiar a aprendizagem por meio da brincadeira

Date: 2 de Dezembro, 2020 | Horas: 3 - 4:30 Horário da África Central | Presidente e Moderador: Maniza Ntekim, UNICEF ESARO

| Horas       | Sessão   | Responsável   |
|-------------|--|---|
| 3:00 - 3:05 | Video  | O início da vida 2  |
| 3:05 - 3:10 | <b>Notas introdutoras</b><br>Introdução a série de Webinares   | <b>Janet Muthoni Ouko</b>   Gestora de Programas - Advocacia<br>The Africa Early Childhood Network                    |
| 3:10 - 3:20 | <b>Notas de Abertura</b><br>Fortalecimento dos Sistemas Nacionais de Apoio ao LtP  | <b>Maniza Ntekim</b><br>Conselheira Regional - DPI<br>UNICEF Escritório Regional da África Austral e Oriental (ESARO) |
| 3:20 - 3:30 | <b>Apresentação:</b><br>Perspectivas globais e regionais em LtP  | <b>Sherri Le Monte</b>   Consultora Internacional de DPI<br>Cape Town, África do Sul                                  |
| 3:30 - 4:00 | <b>Sessão de Pannel: Experiências de Países</b><br><b>Moderador de Pannel: Maniza Ntekim</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chakera McIntosh, ImagiNation Afrika - Senegal</li> <li>• Alfina Simaile Macuacaua Coordinator of the Early Childhood Development Programme (ECDP) at Wona Sanana</li> <li>• Lilly Oyare, Little Rock Inclusive ECD &amp; Association of Christian Schools International (ACSI) - Kenya</li> <li>• S. Benedict Dossen, MSc G.M.H., B.S.W.   Mental Health Program Lead– Liberia   The Carter Center</li> </ul> |   |
| 4:00 - 4:25 | <b>Sessão de perguntas e respostas</b><br><b>Moderadora - Stella Mbugua. Gerente de programa - Prática Aprimorada</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judith Sabina - inglês</li> <li>2. Mery Antonio - Português</li> <li>3. Rose Kamasara - Francês</li> </ol>   |   |
| 4:25 - 4:30 | Chamada para acção e encerramento  | <b>Janet Muthoni – Ouko</b>   Gestora de programas - Advocacia<br>The Africa Early Childhood Network                  |

## Série de webinars 2/3: Paternidade divertida e alegre em casa

Data: 9 de Dezembro, 2020 | Time: 3 - 4:30 PM EAT | Presidente e Moderador: Caroline Dusabe, Save the Children

| Hora        | Sessão   | Responsável   |
|-------------|--|---|
| 3:00 - 3:05 | Video  | ECD Video   |
| 3:05 - 3:10 | Notas de Boas vindas<br>Introdução a série de Webinares  | <b>Elizabeth Gitonga</b>   Gestora de Programas - Parceira nacional<br>The Africa Early Childhood Network |
|             | Notas de Abertura  | The LEGO Foundation   |
| 3:10 - 3:20 | Apresentação nota principal<br>Aprender brincando em casa em toda a África   | <b>Caroline Dusabe</b>   ECCD Sr. Specialist<br>Save the Children   |
| 3:20 - 3:30 | <b>Apresentação :</b><br>Momentos críticos para fortalecer a brincadeira dos pais em casa  | <b>Mildred Obuya</b><br>Director and founder Early Childhood Matters (K Ltd)                              |
| 3:30 - 4:00 | <b>Sessão de Pannel: Experiências dos Países</b><br><b>Moderadora do pannel: Katy Anis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ely Harasawa, Brasil's CFP - Brasil</li> <li>• Charles Muruka, Mothers2Mothers - Malawi and Kenya</li> <li>• Deedar Guerra, Association for the Defense &amp; Development of Society (ADDESSO) - Mozambique</li> <li>• Precedece Kapulisa, Archie Hinchcliffe Disability Intervention (AHDI) - Zambia</li> <li>• Marguerite Marlow, Senior researcher and Technical Research Lead, Stellenbosch University, South Africa.</li> </ul> |   |
| 4:00 - 4:25 | <b>Perguntas e Respostas</b><br><b>Moderator - Stella Mbugua, Gestora de Programas – Prática Aprimorada</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jackie Rweno – Inglês</li> <li>2. Judith Sabina - Francês</li> <li>3. Mery Antonio - Português</li> </ol>  |   |
| 4:25 - 4:30 | Chamada para a acção e encerramento  | <b>Katy Anis</b>  |

## Série de webinars 3/3: Aprendendo brincando na sala de aula

Data:

| Hora:

| Presidente e Moderador:

| Hora        | Sessão  | Responsável   |
|-------------|---|---|
| 3:00 - 3:05 | Video   | ECD Video   |
| 3:05 - 3:10 | Notas de Boas Vindas  | Stella Mbugua   Gestora de Programas – Prática Aprimorada<br>The Africa Early Childhood Network |
| 3:10 - 3:30 | Notas de abertura   | Fundação IFCO<br>Khetno Dlanini   |
|             | <p><b>Junte-se a nós novamente no próximo ano, quando retomarmos nossa série de webinars.</b></p> <p><b>Tenha um maravilhoso Natal e um Abençoado Ano Novo.</b></p> <p><b>Por favor, cuide de você e de seus entes queridos.</b></p>  |   |
| 3:30 - 4:00 | <p>Painel Moderador: Haleinta Bara Traore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Janine Dodge, Associação do direito de Brincar (IPA) - Brasil</li> <li>Carolina Dalabona, Pastoral da Criança (meaning - Pastoral of the Child) - Brasil</li> <li>Sellina Bomani, Organização de Apoio à Vida Positiva de Tikondane (TIPOLISO) - Malawi</li> <li>Luciano Ramos, Promundo - Brasil</li> </ul> | Haleinta Bara Traore<br>Central Africa Office (WCARO)   |
| 4:00 - 4:25 | <p>Perguntas e Respostas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jackie Rweno - Inglês</li> <li>Mery Antonio - Português</li> <li>Rose Kamasara – Francês</li> </ol>   | Prática Aprimorada  |
| 4:25 - 4:30 | Chamada para a acção e encerramento   | Stella Mbugua   AfECN   |

*Subscreva seja um membro hoje today!*

*Leia a nossa resposta a COVID-19 blogs: [Building Back Better – Stories of Hope and Resilience!](#)*

Webinar é Trilingue: Francês, Inglês & Português.

## REFERÊNCIAS

Calderon, Cesar; Kambou, Gerard; Zebaze Djiofack, Calvin; Korman, Vijdan; Kubota, Megumi; Cantu Canales, Catalina. (2020). An Analysis of Issues Shaping Africa's Economic Future. Africa's Pulse. No. 21, Spring 2020. World Bank, *Washington*. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33541>. Retrieved 10 November 2020.

The Lancet Series (2016). Advancing early childhood development from science to scale. An executive summary for the Lancet Series. [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/early-child-development-lancet-series/en/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/early-child-development-lancet-series/en/) Retrieved 11 April 2020.

Shumba, C.; Maina, R.; Mbutia, G.; Kimani, R.; Mbugua, S.; Shah, S.; Abubakar, A.; Luchters, S.; Shaibu, S.; Ndirangu, E. (2020). Reorienting Nurturing Care for Early Childhood Development during the COVID-19 Pandemic in Kenya: A Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 7028. DOI: 10.3390/ijerph17197028

UNICEF & African Union (2019). Children in Africa key statistics on child survival and population. [file:///C:/Users/ebrahhb/Downloads/Children-in-Africa%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/ebrahhb/Downloads/Children-in-Africa%20(2).pdf). Retrieved 10 November 2020.

UNICEF (2015). Children in Africa. Key statistics on child survival, protection and development [file:///C:/Users/ebrahhb/Downloads/Children-in-Africa-Brochure-Nov-23-HR\\_245.pdf](file:///C:/Users/ebrahhb/Downloads/Children-in-Africa-Brochure-Nov-23-HR_245.pdf). Retrieved 10 November 2020.

World Health Organization. (2018). Nurturing Care for Early Childhood Development: A Framework for Helping Children Survive and Thrive to Transform Health and Human Potential; World Health Organization: Geneva, Switzerland.

