



PROJECTO — DICIPE — DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA EM IDADE PRÉ-ESCOLAR 2022



Human Development
Department

Sobre o contexto

- Dificuldades das crianças na leitura e escrita
- Maior taxa de desistência das raparigas
- Prevalência de maior índice de disnutrição em crianças abaixo de 5 anos

OBJECTIVO GERAL DO OROJECTO DICIPE

- **Contribuir para o maior acesso à educação de qualidade das raparigas e rapazes, através de um programa bem sucedido da Educação pré-escolar, que promova um bom desenvolvimento integral das crianças abaixo dos 5 anos.**



OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

Provedenciar Serviços de educação da Primeira Infância para crianças dos 3 a 5 anos de idade, através de estabelecimento do programa pré-escolar.

Fortalecer a capacidade dos pais e encarregado de educação e membros do Governo de modo a apoiar as iniciativas do DICIPE.



ABORDAGEM DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROJECTO

- Envolvimento da comunidade –CCC/ animadores
- Participação dos pais e encarregados na vida da escolinha (gestão e manutenção)
- Envolvimento do Governo: liderança local, curriculum, formação e monitoria



ABORDAGEM PEDAGÓGICA – FORMAÇÃO DOS ANIMADORES

- Formação inicial dos animadores em cuidados de DPI
- Treinamento em serviço dos animadores
- Sessões de superação dos animadores
- Produção de materiais de aprendizagem usando material localmente disponível
- Disponibilização de manuais de formação e materiais de apoio
- Planificação Conjunta (mensal)



FORMAÇÃO INICIAL DOS ANIMADORES



ABORDAGEM DIDÁCTICO/PEDAGÓGICO

- Aprendizagem centrada na criança;
- Aprendizagem bilingui
- Brincando aprendendo
- Manipulação do material didáctico
- Conteúdos baseados nos modos de vida e costumes locais (a biodiversidade, a conservação do meio ambiente, cultura, religião), actividades recreativas como danças tradicionais, o desporto



PASSOS DADOS

- Actividades iniciadas em Março de 2022
- Duas escolinhas iniciaram com as actividades do DPI
- Temos 210 crianças das quais 117 são meninas e 93 meninos nos Distritos de Nhamatanda e Gorongosa respectivamente
- Foram recrutados 12 animadores e formados em Cuidados de Desenvolvimento integral da criança
- Nestas duas comunidades (Vinho e Nhambita) temos pais e encarregados de educação e líderes locais engajados nas actividades que decorrem nas escolinhas comunitárias com apoio incondicional dos Directores Pedagógicos e das escolas na planificação das actividades junto aos animadores das escolinhas
- No próximo mês de Julho vamos iniciar com mais uma escolinha no Distrito de Cheringoma, onde foram inscritas 105 crianças.

LIÇÕES APRENDIDAS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJECTO

contrariamente ao que acontece no Ensino primário, na educação pré-escolar, as meninas tendem a participar mais tanto na sua presença diária assim como no seu engajamento nas actividades.

Por forma a garantir a assimilação dos técnicos dos Serviços Distritais e replicabilidade da iniciativa pré-escolar, é necessário promover treinamentos de aprendizagens para que o Governo se apropie do projecto DICIPE.

A introdução de conceitos da Biodiversidade no pré-escola, despertam a atenção, amor e cuidados pelo meio ambiente.



OBRIGADO

Gorongosa Restoration Project