



GRUPE DE TRAVAIL ACCÈS À DES SERVICES DPE DE QUALITÉ

RÉUNION DE RÉFLEXION TRIMESTRIEL
JEUDI LE 11 AOÛT 2022
15.00-16.45 HEURES EAT, GMT +3

1.0 CONTEXTE ET APERÇU

Les premières années d'un enfant sont la période la plus critique pour son développement et, par conséquent, les enfants ont besoin d'avoir accès à un environnement favorable et stimulant pendant leurs premières années. Les preuves provenant d'un éventail de disciplines confirment que les premières années d'un enfant sont une période critique pour investir dans l'acquisition de compétences fondamentales. Le cerveau des enfants se développe plus rapidement et est plus malléable pendant la période de développement de la petite enfance (DPE), en particulier au cours des 5 premières années. À cet égard, les enfants ont besoin d'une gamme d'intrants pendant cette période critique, y compris des soins attentifs, qui comprennent des soins de santé et une nutrition adéquats, une protection contre la violence, y compris le stress, des soins réactifs et des opportunités de stimulation et d'apprentissage précoces (Black et al. 2017 ; World Health Organisation 2018).

Au cours des dernières années, de grands progrès ont été réalisés dans l'amélioration des résultats en matière de capital humain sur le continent africain. Les pays du continent ont élaboré des politiques, des plans, des ressources et des programmes pour renforcer et améliorer la base de connaissances et de compétences de leurs jeunes. Cependant, il reste encore beaucoup à faire pour que les systèmes éducatifs de la région répondent aux besoins d'un environnement de travail national, régional, continental et mondial en évolution rapide. À cet égard, l'Union africaine (UA) a élaboré la Stratégie continentale d'éducation pour l'Afrique (CESA16-25) - Une intervention stratégique pour réaliser la vision de l'Union africaine (UA) en matière d'éducation telle qu'énoncée dans l'Agenda 2063 qui appelle à l'accès universel à une l'enfance, l'enseignement primaire et secondaire, en veillant à ce qu'aucun enfant ne soit laissé pour compte et à ce que le potentiel de chaque enfant soit développé. La CESA 16-25 souligne la nécessité de "réorienter les systèmes d'éducation et de formation de l'Afrique pour répondre aux connaissances, aux compétences, aux aptitudes, à l'innovation et à la créativité nécessaires pour nourrir les valeurs fondamentales africaines et promouvoir le développement durable aux niveaux national, sous-régional et continental". On ne saurait trop insister sur la nécessité de se concentrer sur l'amélioration des résultats scolaires pertinents dans un monde en évolution rapide.

CESA16-25 identifie l'E-DPE(ECED) comme un sous-secteur négligé qui mérite une attention particulière. L'éducation et le développement de la petite enfance (ECED) sont reconnus comme le pilier de l'apprentissage futur et identifiés comme la prochaine frontière si l'Afrique veut réaliser une éducation et une formation de qualité durable. Ceci est important car une grande attention a continué d'être accordée à l'amélioration de l'efficacité du système éducatif par le biais de réformes des programmes, de l'apprentissage continu, du renforcement des capacités des enseignants et de l'amélioration des infrastructures aux niveaux primaire, secondaire et supérieur de l'enseignement, avec moins d'attention accordée aux sous-programmes E-DPE. bien qu'ils soient les fondations sur lesquelles un système efficace et efficient doit être établi. À cet égard, la Commission de l'Union africaine a créé et lancé le cluster ECED le 4 septembre 2018 pour soutenir la mise en œuvre des objectifs CESA 16 -25 liés à la petite enfance.



ENCADRÉ 1: Objectifs spécifiques du cluster CESA ECED

1. **Intensification de l'action pour améliorer l'accès équitable à des programmes et services E-DPE de qualité.** Cet objectif contribue à la réalisation de: CESA 16-25 SO 2 : Construire, réhabiliter, préserver les infrastructures éducatives et élaborer des politiques qui garantissent un environnement d'apprentissage permanent, sain et propice dans tous les sous-secteurs et pour tous, afin d'élargir l'accès à éducation de qualité).
2. **Revitaliser la main-d'œuvre ECED pour assurer la qualité et la pertinence.** Cet objectif contribue à la réalisation de i) CESA 16-25 SO1: Revitaliser la profession enseignante pour assurer la qualité et la pertinence à tous les niveaux de l'enseignement ii. CESA 16 -25 SO 2.
3. **Un plaidoyer accru pour renforcer la volonté politique pour l'élaboration de politiques et leur mise en œuvre durable.** Cet objectif contribue à la réalisation de la CESA 16-25 SO1: Formuler des politiques appropriées propices à l'expansion de l'E-DPE
4. **Renforcement du partenariat et de la collaboration entre toutes les principales parties prenantes, y compris les acteurs étatiques et non étatiques.** Cet objectif contribue à la réalisation de la CESA 16-25 OS12 : Mettre en place une coalition d'acteurs pour faciliter et soutenir les activités issues de la mise en œuvre de la CESA 16-25.
5. **Génération et partage de connaissances pour soutenir l'amélioration de l'efficience, de l'efficacité et de la pertinence.** Cet objectif contribue à la réalisation de CESA 16-25 S09 : Revitaliser et développer l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation pour relever les défis continentaux et promouvoir la compétitivité mondiale) et CESA 16-25 S011 : Renforcer et renforcer les capacités de collecte, de gestion, d'analyse, communication et améliorer la gestion du système éducatif ainsi que l'outil statistique, grâce au renforcement des capacités de collecte, de gestion, d'analyse, de communication et d'utilisation des données.

2.0 STRUCTURE DU CLUSTER CESA- ECED

Le cluster est présidé par la Commission de l'Union africaine, avec le gouvernement de Maurice, qui est également le coordinateur du nœud de qualité inter-pays sur l'éducation de la petite enfance en tant que co-président. Le Réseau africain de la petite enfance (AfECN) agit en tant que coordinateur et secrétariat du cluster. Pour opérationnaliser le cluster et rationaliser davantage les opérations, lors du premier comité technique du cluster, tenu à Maurice, quatre groupes de travail ont été formés, à savoir : i) Politique, plaidoyer et communication ; ii) gouvernance et responsabilité ; iii) accès à des services ECED de qualité ; et iv) génération et diffusion des connaissances. Chaque groupe de travail a un État membre qui préside et un partenaire de développement qui organise. Les présidents et les organisateurs de chaque groupe de travail ainsi que la CUA, l'AfECN et le nœud de qualité inter-pays (PQIP) forment ensemble le comité technique.

3.0 GROUPE DE TRAVAIL ACCÈS AUX SERVICES D'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ

L'accès à une éducation et un développement de la petite enfance de qualité est essentiel au développement durable en raison de ses effets multiplicateurs non pas sur le développement de l'enfant mais aussi sur le développement socio-économique d'un pays. Cependant, l'élargissement de l'accès sans qualité peut ne pas produire de résultats positifs pour les enfants. Cela nécessite des efforts concertés visant à élargir l'accès avec qualité.

ENCADRÉ 2 : Objectifs du groupe de travail sur l'amélioration de la qualité

Objectif 1 : Intensifier l'action pour améliorer l'accès équitable à des programmes et services ECED de qualité. La réalisation de cet objectif contribue à la réalisation de :

- **CESA 16-25 Sous-Objectif 2 :** Construire, réhabiliter, préserver les infrastructures éducatives et élaborer des politiques qui garantissent un environnement d'apprentissage permanent, sain et propice dans tous les sous-secteurs et pour tous, afin d'élargir l'accès à une éducation de qualité.
- **CESA 16-25 Sous-objectif 5 : CESA 16-25 SO 5 :** Accélérer les processus menant à la parité et à l'équité entre les sexes.

Objectif 2 : Améliorer la qualité des systèmes, programmes et services ECED. La réalisation de cet objectif contribue à la réalisation de :

- **CESA 16 - 25 Sous objectif 1:** Revitaliser la profession enseignante pour assurer la qualité et la pertinence à tous les niveaux d'enseignement.
- **CESA 16 - 25 Sous-Objectif 3:** Exploiter la capacité des TIC pour améliorer l'accès, la qualité et la gestion des systèmes d'éducation et de formation.
- **CESA 16 - 25 Sous-Objectif 4:** Assurer l'acquisition des connaissances et des compétences requises ainsi que l'amélioration des taux d'achèvement à tous les niveaux et groupes grâce à des processus d'harmonisation à tous les niveaux pour l'intégration nationale et régionale.
- **CESA 16 -25 Sous objectif 7:** Renforcer les programmes de sciences et de mathématiques et diffuser les connaissances scientifiques et la culture des sciences dans la société africaine.
- **CESA 16 - 25 Sous-Objectif 5:** Accélérer les processus menant à la parité et à l'équité entre les sexes.

3.1 RÉUNION DE RÉFLEXION TRIMESTRIELLE

La réunion trimestrielle du groupe de travail est un forum prévu dans les termes de référence du groupe de travail et organisé tous les trois mois pour examiner les progrès et les réalisations du groupe de travail ainsi que les défis et les leçons apprises. Il offre également aux membres la possibilité de partager des mises à jour importantes, notamment le partage de connaissances sur des questions d'actualité. C'est sur la base de ce qui précède que l'équipe centrale du groupe de travail, lors d'une réunion tenue virtuellement le 12 Avril 2022 pour discuter des stratégies d'opérationnalisation du comité du handicap, a examiné la nécessité de tenir une réflexion trimestrielle avec les membres du groupe de travail Accès à la qualité pour mettre à jour membres sur les principales activités, y compris la présentation du comité du handicap. C'est sur la base de ce qui précède que la réunion de réflexion trimestrielle avec les membres du groupe de travail sur l'accès à des services ECED de qualité est prévue Jeudi le 11 Août 2022: 15h00 - 16h45 EAT, GMT +3.

3.1.1 But et objectifs

Le but de la réunion est de fournir une mise à jour sur les progrès du groupe de travail. La réunion fournira également une plate-forme pour partager l'expérience sur la mise en œuvre des services de



soins attentifs dans les contextes humanitaires en Ouganda. Plus précisément, la réunion vise à atteindre trois (3) objectifs clés :

1. Fournir une mise à jour sur les progrès du groupe de travail.
2. Fournissez un bref aperçu du comité des personnes handicapées et de son rôle dans la promotion des soins et de l'éducation inclusifs de la petite enfance dans la région.
3. Partager pour partager l'expérience sur la mise en œuvre des services de soins attentifs dans les contextes humanitaires en Ouganda.

3.1.2 Résultats attendus

1. Un rapport sur les activités des groupes de travail
2. Commentaires des membres sur le mandat du comité du handicap
3. Orientation/résolutions sur les stratégies d'approfondissement de l'engagement des membres pour accélérer l'accès à des services ECED de qualité, inclusifs et équitables sur le continent africain.

3.1.3 Méthodologie

La réunion sera virtuelle et consistera en des présentations PowerPoint, des discussions plénières ainsi que des séances de questions et réponses.

ORDRE DU JOUR : Jeudi Le 11 Août 2022 : 15 h 00 - 16 h 45 EAT, GMT +3

TEMPS	ACTIVITÉ	ORATEUR
15:00 - 15:05	Vidéo de plaidoyer de l'AfECN	AfECN
15:05 - 15:10	Remarques de bienvenue	Tenguella Ba, Président, Cluster de l'AU CESA ECED Group d'Accès à des services de qualité
15:10-15:15	Remarques d'ouverture	Josephine Ferla, Responsable, Cluster de l'AU CESA ECED Group d'Accès à des services de qualité
15.15 - 15:30	Mise à jour des activités 2022	Damaris Wambua Co-Convener, AU CESA ECED Cluster's Access to Quality Services
15:30 - 15:45	Présentation et présentation du Comité Handicap	Given Daka & Moses Abiero, AfECN
15:45 - 16:05	Échange de connaissances : expérience de la mise en œuvre de services de soins attentifs dans des contextes humanitaires en Ouganda.	Save the Children, Ouganda
16:05 - 16:20	Séance de questions et réponses	Joan Mutinda, AfECN
16:20- 16:30	Voie à suivre et prochaines étapes	Josephine Ferla, Responsable, Cluster de l'AU CESA ECED Group d'Accès à des services de qualité
16:40 - 16:45	Remarques de clôture	Hien Lucien Vice-President ,Cluster de l'AU CESA ECED Group d'Accès à des services de qualité