

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA, P. O. Box 3243 Tel.: +251 11 5 18 20 75 Fax: +251 11 551 7844

Website: www.au.int Email: com.hrst@africa-union.org

**QUINTA SESSÃO
REUNIÃO VIRTUAL DO GRUPO DE DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA E
EDUCAÇÃO CESA, 26 DE JULHO DE 2023, 15h00-17h30, HORÁRIO DE ADDIS
ABEBA.**

ESTI/CESA-ECED/ ORIGINAL: Portuguese

NOTA CONCEPTUAL E AGENDA



ADEA Inter-country Quality Node
Early Childhood Development

1.0 Contextualização

A Estratégia Continental de Educação para a África (CESA 16-25) foi desenvolvido como uma intervenção estratégica para concretizar os objetivos da União Africana (AU's) visão para a educação conforme articulada na Agenda 2063: A África que Queremos. A missão do CESA é “reorientar os sistemas de educação e formação de África para atender aos conhecimentos, competências, inovação de habilidades e criatividade necessários para nutrir os valores fundamentais africanos e promover o desenvolvimento sustentável nos níveis nacional, sub-regional e continental”.

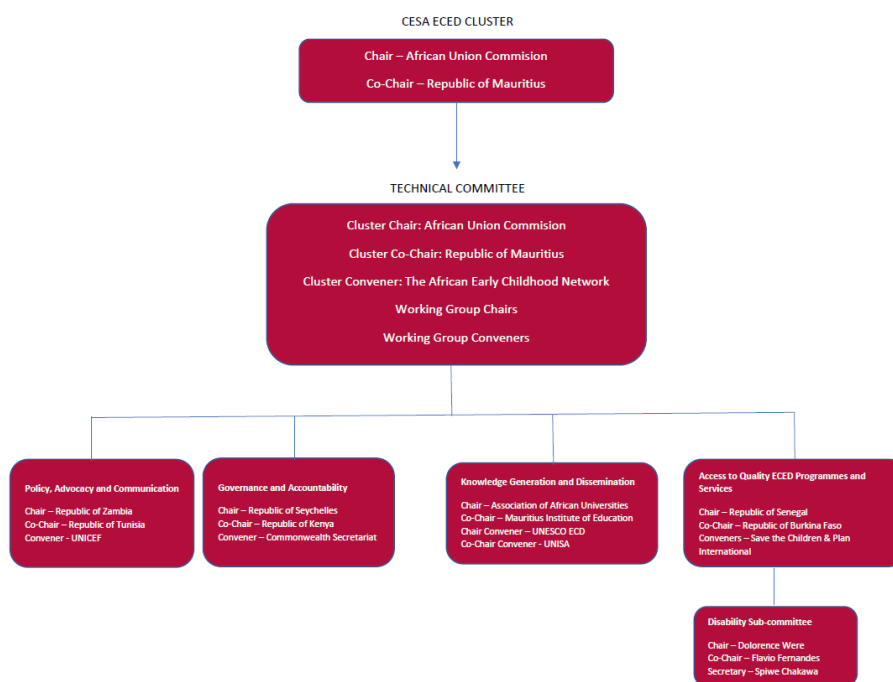
A Agenda 2063 exige acesso universal à educação infantil, primária e secundária de qualidade, garantindo que nenhuma criança seja deixada para trás e que o potencial de cada criança seja estimulado. O CESA16-25 identifica a educação pré-primária como um subsector negligenciado que merece especial atenção, neste: Educação e Desenvolvimento na Primeira Infância (ECED) é o pilar para a aprendizagem futura e é identificada como a próxima fronteira se a África pretende realizar uma educação e formação de qualidade sustentada. Para implementar o quadro continental (CESA16-25), Comissão da União Africana (AUC) adoptou como Plataforma de Implementação, uma Coligação de partes interessadas abrangendo todas as áreas temáticas da educação e formação identificadas nos Objectivos Estratégicos do CESA. O agrupamento em áreas temáticas foi, portanto, identificado como uma ferramenta eficaz para melhorar a coordenação e fortalecer as parcerias em torno de temas comuns. Isso garante maior alinhamento e harmonia entre as partes interessadas e facilita a identificação e desdobramento de sinergias no alcance dos objetivos estratégicos do CESA. Até janeiro de 2019, doze Núcleos Temáticos(*clusters*) foram lançados. O Cluster de e Desenvolvimento da primeira Infância foi lançado oficialmente em 4 de setembro de 2018 para apoiar a implementação dos objetivos CESA 16 -25 relacionados aos primeiros anos, conforme mostrado na Tabela 1.

2.0 ESTRUTURA DO EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA

O Cluster é presidido pela Comissão da União Africana, com o Governo das Maurícias, que também é o Coordenador do Nó de Qualidade Interpaíses na Educação Infantil como Co-Presidente. A Rede Africana da Primeira Infância (AfECN) actua como coordenadora e Secretaria do Grupo. Para operacionalizar o cluster e agilizar ainda mais as operações, durante o primeiro comitê técnico do Cluster, realizado nas Ilhas Maurício,

Table 1: AU CESA 16-25 ECED Objectivos
Objectivo 1: Aprimorar Política, Advocacia e Comunicação.
1.1 Aumentar a defesa para fortalecer a vontade política e o financiamento para o desenvolvimento de políticas e implementação sustentável de estratégias.
1.1 Aprimorar o Desenvolvimento de Políticas
Objectivo 2: Intensificar as ações para melhorar o acesso equitativo à qualidade. Programas e serviços de DPI.
2.1 Melhorar a defesa do acesso equitativo a serviços de qualidade.
2.2 Melhorar a infraestrutura de aprendizagem precoce.
2.3 Aumentar os programas e serviços de DPI
Objectivo 3: Melhorar a qualidade dos sistemas, programas e serviços de DPI.
3.1 Fortalecer a capacidade da força de trabalho de Educação e DPI.
3.2 Apoiar currículos regionais e nacionais relevantes e abrangentes.
3.3 Melhorar os mecanismos de garantia e avaliação de qualidade.
Objectivo 4: Melhore a governança e a prestação de contas
4.1 Melhore a prestação de contas
4.2 Governança e gestão aprimoradas
Objectivo 5: Melhorar a geração, documentação e divulgação de pesquisas
5.1 Melhoria na geração de conhecimento.
5.2 Disseminação aprimorada de conhecimento e experiências de DPI
Objective 6: Fortalecer a parceria e a colaboração entre todas as principais partes interessadas, incluindo atores estatais e não estatais.

quatro grupos de trabalho foram formados, a saber: i) Política, advocacia e comunicação; ii) governança e prestação de contas; iii) acesso a serviços de qualidade em DPI; e iv) geração e disseminação de conhecimento. Cada grupo de trabalho tem um Estado Membro servindo como presidente e um parceiro de desenvolvimento como convocador. Os presidentes e convocadores de cada grupo de trabalho, bem como AUC, AfECN e Nó de Qualidade Inter-Países (ICQN) juntos formam o Comitê técnico.



3.0 PROGRESSO PARA A REALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO CLUSTER

Desde a sua criação, o cluster fez marcos importantes:

- 1) Estabelecimento do mecanismo de trabalho do cluster, como o Comitê Técnico e os grupos de trabalho. O comitê técnico fornece orientação geral para as atividades dos planos do grupo de trabalho, incluindo revisão e adoção de relatórios e produtos antes do envio ao Cluster. Por outro lado, os grupos de trabalho reúnem as principais partes interessadas como comunidades de prática para promover o intercâmbio de conhecimentos, promover o diálogo sobre políticas e melhorar a advocacia e apoio aos estados membros da UA no estabelecimento e fortalecimento de sistemas para acelerar a educação infantil positiva e resultados de desenvolvimento a nível nacional, níveis sub-regional e regional/continental..
- 2) Desenvolvimento e adoção dos Tdrs para os grupos de trabalho, incluindo a seleção de presidentes, organizadores e membros dos grupos de trabalho. Foi estabelecida uma plataforma para que mais partes interessadas se juntassem ao grupo de trabalho específico.
- 3) Convocação regular do Comitê Técnico e de todo o cluster. Desde o início, o Cluster teve 4 sessões do Comitê técnico e 4 sessões do Cluster Completo, com a 5ª Sessão planejada para 26 de julho de 2023. Mobilization of partners' support and commitments to lead in knowledge generation and dissemination, development of tools and frameworks to guide and support member states identify and address service delivery gaps. Reforço da capacidade dos principais intervenientes para defender e apoiar as reformas políticas e a programação de qualidade no subsector da DPI em todo o continente. Trabalhar com e entre outros Clusters CESA para identificar áreas de convergência, defender a troca de conhecimento e a integração do ECED em planos de cluster relevantes.

- 4) Mobilização e envolvimento de setores transversais de partes interessadas e especialistas para participar das atividades do Grupo de Trabalho, fornecer informações para a melhoria das ferramentas e recursos do Cluster, trocar conhecimentos e inovações para promover os resultados da EPI em todo o continente africano.

A seguir estão alguns dos principais marcos que o cluster realizou nos últimos 3 anos por meio dos grupos de trabalho

- a) ***Desenvolvimento e Adoção do Projeto de Estrutura de Educação Infantil da UA, 2021 e Estratégia Regional de Pesquisa em DPI.*** O Cluster ECED através do apoio da UNICEF ESARO elaborou o quadro ECE para apoiar e orientar os Estados Membros da UA no processo de planejamento e fortalecimento de sistemas para o subsetor ECE para oferecer qualidade em escala. Uma proposta de projeto foi apresentada e adotada durante a 4ª Sessão da reunião ECED Cluster realizada em 27 de julho de 2021 e foi liberado para envio ao ESTI-STC para revisão e adoção.
- b) ***Desenvolvimento e Adoção do Projeto de Estratégia Regional de Pesquisa em DPI da UA, 2021.*** A estratégia regional de pesquisa em DPI concentra-se na melhoria da geração, documentação e disseminação de conhecimento para informar políticas e práticas no subsetor de DPI em todo o continente. O uma proposta inicial da estratégia foi apresentada e adotada durante a 4ª Sessão da reunião ECED Cluster realizada em 27 de julho de 2021 e foi liberada para finalização e divulgação.
- c) ***Desenvolvimento do Relatório Regional de Status do DPI, 2022.*** ECED Cluster apoia o desenvolvimento e a adoção de um mecanismo regional para governança e gestão aprimoradas. Nesse sentido, o cluster, por meio do grupo de trabalho de geração de conhecimento, elaborou o Relatório Regional de Status do DPI - com o objetivo de fornecer informações atualizadas e comparáveis entre os principais indicadores sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância, conforme definido nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Este relatório fornece uma visão instantânea do progresso feito em todo o continente, os avanços que foram dados e as lacunas que precisam ser preenchidas para que a África alcance os resultados para suas crianças mais novas. O relatório, uma vez finalizado, será publicado e divulgado este ano (2023) para apoiar os esforços de defesa para melhorar o investimento, bem como melhorar o acesso a serviços de EPI de qualidade para crianças na região.
- d) ***Coconclusão de vários estudos sobre questões atuais relevantes para os Programas de Educação e Desenvolvimento na Primeira Infância (ECED) na África.*** Foram produzidos quatro produtos de conhecimento:
 - i. Análise situacional da força de trabalho de aprendizagem precoce em África;
 - ii. Análise do cenário dos mecanismos de governança para serviços de DPI;
 - iii. Recurso sobre relevância cultural nos cuidados e educação da primeira infância;
 - iv. Partilha de ideias Colaboração.

Esses produtos foram compartilhados com os respectivos grupos de trabalho e divulgados por meio de várias plataformas, alcançando formuladores de políticas e profissionais de toda a região, informando assim os diálogos sobre políticas para melhorar o acesso a programas de DPI de qualidade, inclusivos e equitativos em todo o continente. Enquanto o relatório da força de trabalho de aprendizagem precoce sintetizou as evidências existentes e identificou lacunas sobre o status da força de trabalho de aprendizagem inicial para a educação pré-primária no continente, o relatório de análise do cenário sobre os mecanismos de governança destacou as principais políticas e estruturas institucionais que poderiam ser consideradas para fortalecer a coordenação multisetorial para o DPI serviços na região. Por fim, os relatórios sobre recursos culturais relevantes e compartilhamento de ideias oferecem estratégias para

entender as aspirações da comunidade para crianças que podem ser adotadas para fornecer programas de DPI contextualizados que sejam contextos locais e regionais relevantes.

- e) **Fortalecendo a colaboração interdepartamental e intercluster para promover esforços de defesa regional para melhores resultados de desenvolvimento infantil.** O ECED Cluster colabora com o Departamento de Saúde, Assuntos Humanitários e Desenvolvimento Social (HHS) e Comunidades Económicas Regionais (RECs) da CUA e parceiros-chave como a OMS e a UNICEF para promover esforços regionais de advocacia para o avanço de melhores resultados de desenvolvimento infantil no continente africano. O Cluster também está envolvido em várias atividades colaborativas entre clusters para promover melhores resultados educacionais no continente. Os esforços colaborativos entre clusters incluem:
- i. Enquadramento do Inquérito sobre o Currículo Escolar em África, incorporando o DPI nos itens do inquérito;
 - ii. Facilitar uma sessão de aprendizagem entre pares para o Quadro de Qualificação Continental de África (ACQF);
 - iii. Contribuiu para o Livro Branco do Programa de Alimentação Escolar Caseira;
 - iv. Facilitou uma sessão sobre profissionalização da força de trabalho do ECED durante a reunião do Grupo de Desenvolvimento de Professores.

4.0 OPERAÇÕES DO CLUSTER E DO COMITÊ TÉCNICO

A Comissão Técnica é o órgão do cluster que reúne a liderança dos 4 grupos de trabalho. O comitê técnico aprova a agenda e a estrutura da reunião completa do cluster. A primeira reunião do Comitê Técnico foi realizada entre 21 e 22 de Março de 2019 no Voila Hotel, Bagatelle, Maurício. A reunião que foi co-organizada em nome da Comissão da União Africana (AUC) pelo Ministério da Educação e Recursos Humanos, Ensino Superior e Pesquisa Científica das Maurícias, em colaboração com a Rede Africana para a Primeira Infância (AfECN) compromisso renovado de parceiros e membros do ECED Cluster. Os principais marcos da reunião incluíram:

- a) Formation of Working Groups with clear TORs, drafting and endorsement of a 3-year Work plan for the Cluster,
- b) Renewed commitment from partners and members of the ECED Cluster.

A segunda reunião do Comitê Técnico foi realizada de 5 a 6 de dezembro de 2019 em Adis Abeba, Etiópia, para, entre outras coisas, discutir o fortalecimento dos Grupos de Trabalho do Cluster para atingir seus objectivos. A reunião foi aberta oficialmente pelo Dr. Mahama Ouedraogo, Diretor do Departamento de Recursos Humanos, Ciência e Tecnologia da Comissão da União Africana (AUC). A reunião desenvolveu o plano de trabalho do Cluster para 2020 conforme abaixo:

Grupos de trabalho	Produto
Política, Advocacia e Comunicação	Desenvolver e validar ferramenta(s) de diagnóstico sistêmico para ECED em África com base no estudo adoptado pelo STC
Governance and Accountability	Desenvolver um quadro de governação e responsabilização para a DPI em África, utilizando a experiência das Seychelles como estudo de caso
Acesso a programas e serviços de qualidade da EPI	Desenvolver um quadro de governação e responsabilização para a DPI em África, utilizando a experiência das Seychelles como estudo de caso

Geração e Disseminação do Conhecimento	Criar um banco de dados online sobre ECED na África. Orientar todos os outros grupos de trabalho no desenvolvimento de documentos e estruturas
Coordenação de Cluster	Entre em contato com as principais partes interessadas e programas para fortalecer o trabalho do Cluster

Foi acordado durante a reunião que o plano de trabalho seria compartilhado com o ECED Cluster, no início de 2020, para discussão e adoção. As reuniões da 3ª comissão técnica foram realizadas virtualmente reunindo membros da comissão técnica. Durante a reunião, o plano de trabalho foi aprovado e estendido para 2 anos (2020 e 2021). O comitê técnico também revisou o rascunho das estratégias do COVID 19 para o Cluster e o recomendou para apresentação durante uma reunião completa do Cluster. O comitê técnico também concordou que era fundamental convocar uma reunião de cluster para fazer um balanço do progresso de cada grupo de trabalho. A 3ª reunião do cluster foi realizada em 8 de julho de 2020 às 14h, horário de Adis Abeba. Durante a reunião, os membros foram atualizados sobre o progresso do cluster, incluindo relatórios sobre as atividades de vários grupos de trabalho. Os membros também discutiram e adotaram a estratégia COVID 19 Cluster, bem como um plano de ação para orientar a resposta do ECED Cluster à pandemia de Covid 19. A reunião recomendou a priorização dos seguintes pontos de ação nos planos de trabalho de 2021:

Grupos de trabalho	Pontos de ação
Grupo de Trabalho de Política	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a disseminação do kit de ferramentas de planejamento e análise do Acelerador de ECE desenvolvido pela UNICEF para apoiar o diagnóstico sistêmico para DPI conforme recomendado pelo STC. - Reagrupar e mobilizar novos membros para se juntarem às atividades do grupo de trabalho. - Deliberar o desenvolvimento de uma estratégia de engajamento. - Explorar estratégias de posicionamento da DPI dentro do trabalho dos planos e atividades da CUA.
Governança e Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver um quadro de governança e responsabilidade para o ECED em África, usando a experiência das Seychelles como estudo de caso. -Explorar oportunidades para o estabelecimento de um sistema mais resiliente para lidar com os desafios que afetam o DPI, ou seja, a COVID 19. -Deliberar e apoiar o desenvolvimento/finalização do kit de ferramentas ECPI do Secretariado da Commonwealth
Acesso à qualidade de Educação e DPI	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e implementar um programa para facilitar eventos de troca de conhecimento (webinars) sobre temas atuais de interesse. - Desenvolver um documento sobre o acesso a programas e serviços de qualidade da DPI com foco nas questões da força de trabalho na região
Geração e Disseminação do Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um banco de dados online sobre ECED na África. - Trabalhar com outros grupos de trabalho para mapear desafios/problemas que possam necessitar de geração de conhecimento por meio de pesquisa

A 4ª reunião do comitê técnico ocorreu virtualmente em 31 de maio de 2023. O Comitê Técnico considerou o progresso feito pelos 4 grupos de trabalho, revisou os desafios e discutiu maneiras de fortalecer a liderança dos grupos de trabalho. A reunião aprovou a agenda e a estrutura da 5ª sessão do CESA ECED Cluster a realizar no dia 26 de julho de 2023 Virtualmente, com os seguintes objetivos.

5.0 OBJETIVOS DO 5º ENCONTRO DO CLUSTER:

1. Fazer um balanço do progresso, das principais conquistas, desafios e lições aprendidas.

Discutir o envolvimento estratégico do grupo no Ano de Educação da UA de 2024, cujo tema é "Educar um Africano Adequado para o Século XXI- Construir Sistemas de Educação Resilientes para aumentar o acesso à aprendizagem inclusiva, ao longo da vida, de qualidade e relevante em África Rumo à consecução da Agenda

da UA 2063 e ODS 4.

3. Construir consenso sobre o envolvimento do Cluster com ações de acompanhamento da Declaração de Tashkent
4. Apresentar a proposta de plano de trabalho para o plano de trabalho anual 2023/2024 para adoção
5. Fortalecimento da liderança do cluster

6.0 AGENDA

Horas	Descricao	Facilitador
15:00 – 15:10	Boas-vindas, Apresentações, Agenda, Objetivos e Expectativas o encontro	
15:10 - 15:40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discurso de Abertura pelo Dr. Caseley Stephens (ECED Cluster Chair AUC – ESTI) ▪ □ Discurso de Abertura pelo Vice-Presidente (Sra. Maya Soonarane - MOE Maurício) ▪ □ Progresso geral do cluster até o momento (Dr. George Owino - AfECN) 	Dr. Lynette Okengo
15:40 -16:15	<p>Atualizações e discussões dos grupos de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante esta sessão, os presidentes/convocadores dos grupos de trabalho atualizam os grupos de trabalhoPolítica, Advocacia e Comunicação ▪ Governança e Prestação de Contas ▪ Acesso a Programas e Serviços ECED de Qualidade ▪ Geração e Disseminação do Conhecimento 	<p>Moderator: Maya Soonarene</p> <p>Mr.Charm Kalimbika - Zambia Ms. Shirley Choppy - Seychelles Mr. Tenguella Ba – Senegal Prof.Hasina Ibrahim - UNISA</p>
16:15 – 16:25	<p>Atualizações e discussões dos grupos de trabalho</p> <p><i>Durante esta sessão, os presidentes/convocadores dos grupos de trabalho atualizam os grupos de trabalho</i></p>	Moses Abiero - AfECN
16:25 – 16:35	Declaração de Tashkent - UNESCO	Rokhaya Diawara UNESCO
16:35 – 16:45	Ano de Educação da UA de 2024 " Educar um africano adequado para o século XXI - Construir sistemas de educação resilientes para aumentar o acesso à aprendizagem inclusiva, ao longo da vida, de qualidade e relevante em África Rumo à consecução da Agenda 2063 da UA e ODS 4.	Dr. Caseley Stephens AUC - ESTI
16:45 – 16:55	Grupo de trabalho da AUC para o avanço do desenvolvimento infantil holístico	AUC ESTI
16:55 – 17:00	Observações Finais e Encerramento	

7.0 DETALHES DA REUNIÃO ZOOM

Meeting ID: 852 4573 8684

Link para Registro na reunião: [Fifth Session of AU CESA ECED Cluster | AfECN](#)